

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.01 Экологические преступления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент, Качина Наталья Вениаминовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экологические преступления» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области правильного применения норм об ответственности за экологические преступления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Экологические преступления", является формирование у обучающихся:

- способности к правильному толкованию норм природоохранного и природоресурсного законодательства для выявления проблем применения экологических уголовно-правовых норм и определения путей их решения;
- способности правильно применять нормы об ответственности за экологические преступления;
- навыков владения методикой решения задач по квалификации экологических преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	основы правильной оценки преступного поведения в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования, необходимость проявления нетерпимости коррупционного поведения в процессе правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экологической безопасности. выявлять факты нарушения норм об ответственности за экологические правонарушения и давать им точную уголовно-правовую оценку высоким профессиональным уровнем при применении уголовно-правовых норм в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	

ОК-2: способностью добросовестно исполнять	свои профессиональные обязанности по преодолению проблем применения уголовно-
профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	правовых норм в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования и разграничения с административно-правовыми нормами в этой сфере точно и в соответствии с законом применять нормы об ответственности за экологические преступления, не нарушая при этом права лиц, совершивших преступления и соблюдая иные принципы этики юриста основами научного толкования уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления и общими правилами квалификации преступлений при межотраслевой конкуренции
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основы теории уголовного права и основы общей теории квалификации преступлений относительно применения норм об ответственности за экологические преступления применять положения общей теории квалификации преступлений и теоретические положения науки уголовного права при квалификации экологических преступлений способностью правильно и в соответствии с законом понимать смысл руководящих разъяснений высшей судебной инстанции по применению уголовно-правовых норм
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	принципы и основания криминализации деяний, нарушающих нормы об ответственности в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования выявлять признаки общественно опасного, противоправного, виновно совершенного деяния, нарушающего нормы природоохранного и природоресурсного законодательства методикой разработки нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе принципов и оснований криминализации деяний
ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	доктринальные положения о проблемах применения норм природоохранного и природоресурсного законодательства, а также о проблемах применения норм об ответственности за экологические преступления анализировать научные точки зрения о проблемах применения норм природоохранного и природоресурсного законодательства, а также о проблемах применения норм об ответственности за экологические преступления методикой научного анализа доктринальных положений о о проблемах применения норм природоохранного и природоресурсного законодательства, а также о проблемах применения норм об ответственности за экологические преступления
ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	признаки конкретных составов преступлений, предусмотренных в главе 26 УК РФ "Экологические преступления" соотнести признаки совершенного преступного деяния с признаками состава экологического преступления для правильного применения норм уголовного закона в рамках выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства методикой применения норм об ответственности за преступления в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования и ограничения их от административных
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	нормы природоохранного и природоресурсного законодательства, а также принципы толкования уголовно-правовых норм с бланкетным способом изложения диспозиции уяснять содержание правовых предписаний, содержащихся в природоохранном и природоресурсном законодательстве, а также содержание признаков составов экологических преступлений владеть методикой доктринального и легального
	толкования норм уголовного и экологического права

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,28 (10)	
лабораторные работы	0,17 (6)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общая характеристика экологических преступлений и проблемы научного толкования признаков их отдельных составов									
	1. Понятие экологического преступления и классификация экологических преступлений	1							
	2. Понятие экологического преступления и классификация экологических преступлений			2					
	3. Понятие экологического преступления и классификация экологических преступлений							16	
	4. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов экологических преступлений	1							
	5. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов экологических преступлений			2					
	6. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов экологических преступлений							16	

7. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов экологических преступлений						4			
2. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и									
1. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями	1								
2. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями			1						
3. Разграничение экологических преступлений со смежными уголовно-правовыми нормами			1						
4. Соотношение норм об экологических преступлениях между собой и с другими конкурирующими уголовно-правовыми нормами			1						
5. Совокупность норм об ответственности за экологические преступления с другими преступлениями			1						
6. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и соотношение с другими уголовно-правовыми нормами								26	
3. Проблемы квалификации экологических преступлений									
1. Проблемы квалификации экологических преступлений	1								
2. Проблемы квалификации экологических преступлений								26	
3. Проблемы квалификации экологических преступлений			2						

4. Проблемы квалификации экологических преступлений					2			
5.								
Всего	4		10		6		84	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО).
2. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Болтанова Е.С. Земельное право: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО).
4. Экологическое право: практикум(Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).
5. Фицай Д.А Экологическое право: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...40.03.01.05 Общеправовой](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Научная электронная библиотека Elibrary □ <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система Znanium □ <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» □ <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система (юридическая литература) «Проспект» □ <http://ebs.prospekt.org/backoffice>
7. Образовательная платформа «Юрайт» □ <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup>
8. среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ. При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование в виде магнитно-маркерной доски.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.